Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 2-septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales al compartir y crear juego cooperativo con sus compañeros fortaleciendo la empatia.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: En tus zapatos.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos de madera, zapatos de los participantes, salón, .		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes y bloques lógicos de madera, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde se la profesional les contara a los participantes que desde hoy se inicia un nuevo mes, el mes de septiembre, el mes de los amigos, por lo que la profesional preguntara a cada participante cuales su amigo favorito, su nombre, fomentando en los participantes las habilidades comunicativas al compartir sus opiniones, luego la profesional les cuenta que este mes nos acompañaran unos personajes muy conocidos por ellos, como lo son Mickey Mouse y sus amigos, Pluto, Donald y Deisy, mostrando unas imágenes de ellos, por lo que promoverá el dialogo en los participantes, alrededor de esto la profesional les contara a los participantes que Mickey le gusta jugar con sus amigos, cuidarlos y respetarlos, por lo que hoy están invitados a participar de una actividad que se llama "en tus zapatos" para esto les solicitara a los participantes que busquen a su amigo favorito, luego que se desamarren los tenis o zapatos que traen puestos y luego que se los retiren, una vez los participantes se hayan retirado los zapatos la profesional indicara que se los prestaran a su amigo favorito para luego colocárselo, una vez tengan los zapatos puestos los participantes deberán imitar a su amigo fortaleciendo sentimientos y emociones como la empatía y cuidado por el otro. Posteriormente los participantes hayan imitado con gestos, movimientos o palabras a cada uno de sus amigos la profesional solicitara retirarse nuevamente los zapatos. Para finalizar la experiencia cada participante se colocara nuevamente sus propios zapatos, la profesional los motivara a hablar sobre la experiencia de estar en otros zapatos,

Scanned with CamScanner

afianzando su seguridad y habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar a las cogidas fomentando la actividad física en ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 02 de Septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró evidenciar que cuando se presentaron los personajes de Mickey Mouse y sus amigos quienes inmediatamente reconocieron los participantes nombraron a cada uno de los personajes con seguridad, luego cuando se propuso la actividad de "en tus zapatos" les causo risa, una vez se conformaron las parejas y se ubicaron en las sillas al dar la consigna de intercambiar los zapatos rapidamente los participantes se retiraron los zapatos con agilidad ya cuando se mostró el ejemplo de ponerse los zapatos del compañeros Angel no demostró molestia alguna por lo que de manera autonoma tomo los zapatos de Sarita y se los colocó causandole risa al caminar con ellos por el espacio, al igual Sarita se colocó los zapatos de Angel con agrado. A quien la actividad no le gustó y lo demostró con sus gestos fue Daniell quien no se retiro los zapatos aunque Erick Felipe quien era su compañero lo animo para que se pusiera los zapatos de el en un primer momento no quiso luego de un rato al ver que los demas estaban haciendo el intercambio se animó y se los quito aunque no muy seguro. De igual manera Santiago se retiro los zapatos pero no los presto a su compañero Christopher luego de un rato se los colocó al inverso. Quienes disfrutaron del juego fueron Tomas y Jadiel, Juan Pablo y Mateo, Eduardo, Bryllana y Victoria, Danna Sofia y Dariana y finalmente Danna valeria y Antonella a quienes les causo curiosidad ponerse los zapatos de sus amigos. fortaleciendo sus vinculos afectivos y resaltando emociones frente a sus compañeros. En la tarde lúdica al proponer jugar atas cogidas los participantes disfrutaron del juego siendo una de las actividades en la que demuestran mayor atención por el correr y desplazarse por el espacio.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue elegir a sus compañeros de juego y uno de los gustos para la mayoria fue el colocarse los zapatos del otro imitandolos con algunos gestos para otros no tanto ya que se evidenció el pensamiento egocentrista al no estar seguros de prestar sus zapatos.

Reflexión pedagógica

La actividad fue agradable lo que se puede seguir proponiendo actividades desde el juego cooperativo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2-Septiembre -2024

Nivel: Prejardín B



Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 3 -septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales al compartir y crear juego cooperativo con sus compañeros fortaleciendo la empatía.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La telaraña		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos de madera, madejas de lana(5), palos de paleta.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes y bloques lógicos de madera, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les recordara los amigos de Mickey Mouse y la actividad del dia anterior con los zapatos, fortaleciendo emociones comó la empatia con los pares, luego de esto la profesional organiza las sillas formando un circulo e invita a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, luego les comenta que hoy jugaran un juego llamado "la telaraña", fomentando que los participantes hablen sobre la palabra que escucharon anteriormente, luego que los participantes compartan sus opiniones e hipótesis sobre la telaraña, la profesional indicara que hoy conoceremos un poco a mas a nuestros amigos, por lo que construiremos una telaraña, para esto iniciara la profesional lanzando la lana alguno de los participantes diciendo una palabra armoniosa del mismo, luego le preguntara al participante que cosas le gusta hacer cuando esta con los amigos, indica también que debe sostener la lana muy fuerte para luego lanzarla al amigo de su preferencia, decirle una palabra con agrado y hacerle la pregunta, así mismo la profesional comentara que cada participante realizara la misma acción sin soltar la lana y así ir formando la telaraña. Para finalizar la experiencia la profesional preguntara a cada participante como se sintió dentro del juego fomentando la empatía y cuidado por el otro, afianzando su seguridad y habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y

Scanned with CamScanner

fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes crear figuras utilizando plastilina, fomentando la creatividad, imaginación y juego simbólico.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que los participantes han fortalecido sus vínculos afectivos con sus pares al crear diferentes juegos con los elementos que encuentran en los rincones fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales al compartir y crear pequeños escenarios con lo que encuentran a su alrededor luego del juego simbólico y se comento sobre la actividad al momento que escucharon la palabra "telaraña" inmediatamente asociaron con el superheroe spiderman por lo que atribuyeron movimientos característicos que realiza el personaje en mención. luego cuando ya se inició la experiencia la profesional inició lanzando la lana a la participante Antonella. cuando se explico que debería lanzarla a un amigo ella se la lanzó a Damaris pero soltó el trozo de ella, por lo que se fue motivando a que no soltaran la lana y poco a poco fueron comprendiendo el juego, Santiago muy animado señaló a Matías Eduardo y le lanzo la lana, Tomas al tener su amigo Isabel al lado muy eufórico le lanzo la lana causando cierta pereza porque ambos la dejaron caer al soltarla en un momento para Matías Eduardo le genero rudeza por lo que se levanto de la silla para observar más detenidamente la telaraña lo que lo motivo a meterse entre las lanas haciendo que sus compañeros imitaran la acción generando en ellos soltar la lana dando fin a la lana. finalmente en la tarde lúdica los participantes son más expresivos y detallistas al crear figuras con plasticina como Tomas que creó una figura humana diciendo que era su amigo Isabel.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue hablar de spiderman el superheroe con el que se identifican la gran mayoría de los participantes, uno de los gustos fue dudar al elegir al amigo cuando iban a lanzar la lana, algunos demostrado seguridad al afirmar mi amigo es.

Reflexión pedagógica

La actividad fue gratificante para ver que se puede seguir fortaleciendo el trabajo en equipo comprendiendo la madurez que van adquiriendo los participantes en estos juegos

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 4 -septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales al compartir y crear juego cooperativo con sus compañeros fortaleciendo la empatía.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una Carta para mi amigo		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos de madera, participantes, salón, reproductor de música. Hojas blancas, tempera.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes y bloques lógicos de madera, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional recordará la importancia de la empatía y el buen trato con los compañeros, así como el juego cooperativo, luego de esto la profesional comentará a los participantes que Mickey Mouse y sus amigos les gusta hacer creaciones utilizando su creatividad e imaginación por lo que hoy los participantes crearan una carta para su mejor amigo, alrededor de esto la profesional propone a los participantes ubicarse en sus lugares de preferencia acompañado de su mejor amigo, luego entregara una hoja blanca y con tempera plasmaran la palma de la mano, para finalizar colocaran papeles en pequeños trozos alrededor de la carta. Para finalizar la experiencia cada participante entregara la carta a su amigo, afianzando sus habilidades comunicativas y vínculos afectivos de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se

Scanned with CamScanner

invitarán a los participantes a bailar diferentes ritmos musicales fomentando la actividad física en los participantes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04 de Septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy la experiencia pedagógica se desarrollara desde los entornos más importantes para cada participante, sus casas, acompañados de sus padres y cuidadores afianzando en ellos vínculos afectivos, seguridad, confianza y alegría por realizar una actividad del jardín pero con sus familias. Así mismo los padres manifestaron por medio de videos, fotografías, audios y llamadas el gusto por compartir con sus hijos creando desde casa, de esta manera para Hebelyn plasmar su mano sobre una hoja con tempera fucsia color favorito de ella y adicionandole puntos reflejando en su rostro alegria por crear una carta para su amiga Antonella con quien ha fortalecido su vinculo afectivo. De igual manera para Danna Sofia quien fue muy creativa al pintar sus dedos de diferente color siendo este la muestra para su amiga Bryhana reflejado en el video enviado "Es para mi amiga Bryhana del jardín" Así mismo Juan Pablo dijo "Esta carta es para mi amigo Jadiel que es feliz" Daniel muy animado plasmó su mano con tempera verde reflejado que su amigo era Tomas. Al igual Jadiel realizo una linda carta plasmando su mano con varios colores reflejado que su amigo era tomas. Danna Valeria plasmó su mano creando una carta para Bartans utilizando tempera azul al igual de Cristofer quien muy contento plasmo su mano aunque no reflejó para quien sería su carta. Finalmente Daireth coloreo la silueta de su mano que la mamá plasmo sobre la hoja siendo muy cuidadosa al pintarla. En su mayoría los participantes crearon las cartas felices acompañados de los padres.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue crear desde la comodidad de sus casas, uno de los gustos fue elegir a su amigo teniendo claro quien era desde la distancia

Reflexión pedagógica

La actividad fue alegre para todos los participantes el estar acompañados de sus familias

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Fotografías Experiencias

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 5 -septiembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales al compartir y crear juego cooperativo con sus compañeros fortaleciendo la empatía.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.

EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: • Vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿Qué emoción es?

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos de madera, lotería de las emociones, conos de ensarte, silueta de rostro, plastilina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes y bloques lógicos de madera, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional contara a los participantes que algunas veces Mickey Mouse y sus amigos reflejan con sus caras diferentes gestos, por lo que la profesional mostrara emociones de Mickey Mouses y sus amigos, promoverá el dialogo y las habilidades comunicativas en los participantes al preguntar que gesto está realizando cada personaje, luego de esto la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada participante una silueta de rostro vacía y plastilina, propone a los participantes calentar la plastilina realizando diferentes figuras y fortaleciendo su motricidad fina, luego pro pone a los participantes que al mostrar los gestos de Mickey Mouse y sus amigos, ellos imitaran el gesto sobre la silueta con la plastilina. Afianzando la gestión de sus emociones. Para finalizar la experiencia cada participante contara que emociones le gusto más crear con la plastilina, cual fue más fácil y cual fue más difícil de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas,

Scanned with CamScanner

recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con los conos ensartando los aros desde diferentes distancias promoviendo la actividad física y el trabajo en equipo desde el juego cooperativo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy la experiencia se desarrollara desde los entornos de los hogares de cada uno de los participantes acompañados de sus familias, por lo que luego de la profesional ofertara la experiencia con los padres de familia manifestaron lo vivido acompañados de los niños de la siguiente manera desde videos, audios y fotos así: Daniel muy animado plasmo su mano, coloreo las emociones en la silueta de la mamá le dibujo resaltado el identificando cuado este triste o feliz. de igual manera tomas acompañado de la mamá logro crear dos emociones bien representadas con la plastilina la de tristeza y felicidad ubicando las partes de la cara sobre la silueta como los ojos y la boca para Hebelyn la emoción que más llamo su atención desde lo que contó la mamá fue la emoción de asombro por lo que Hebelyn logro crear la figura de la boca representado este gesto. Para Juan Pablo la emoción que le gusto y lo representa es la felicidad y claramente se observe en el video donde refiere "este es mi amigo Isabel y este feliz" Danna Sofia es muy detallista cuando creó la emoción de tristeza le adiciono lagrimas con la plastilina para Angel fue de gran curiosidad crear las emociones desde casa acompañado de sus padres, cuando creaba una emoción realizaba el gesto con su rostro evidenciado en las fotografías que enviaron. ASÍ mismo para Dalleth fue de gran interes pintar las emociones de amarillo asimilandolas con los emojis que salen por what'up finalmente Erik Matias Su interes fue crear las emociones desde la silueta del personaje de boku, en el cual reflejo felicidad y asombro.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue crear desde casa, uno de los gustos fue compartir y elaborar las emociones acompañados de sus familias.

Reflexión pedagógica

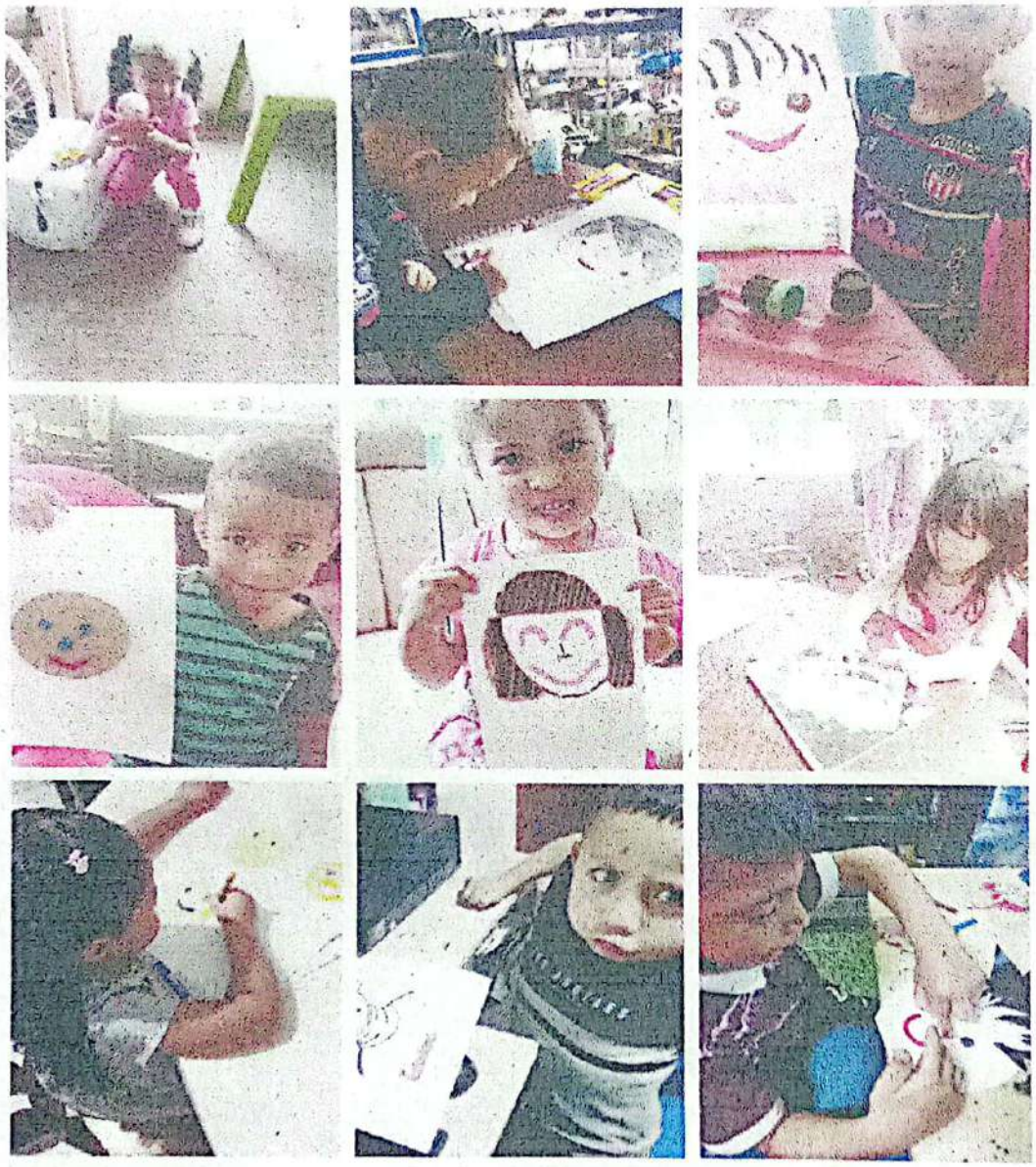
La actividad fue gratificante para los participantes porque pudieron crearla desde la comodidad de sus casas acompañados de sus padres fortaleciendo vínculos afectivos, seguridad y confianza de sí mismos al estar con sus familias.

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 6-septiembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales al compartir y crear juego cooperativo con sus compañeros fortaleciendo la empatía.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.

EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: • Vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un amigo especial.

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos de madera, bombas, boquilla de botella de gaseosa, harina, marcadores negros.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes y bloques lógicos de madera, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde se recordara las actividades realizadas por los participantes durante la semana resaltando la emoción de la empatía, luego de esto la profesional les presenta a los participantes un amigo, este amigo especial, mientras los participas reconocen el amigo, la profesional realizara preguntas a los participantes sobre el nuevo integrante, de qué color es, es suave o duro, que pasa si lo dejamos care, entre otras fomentando en los participantes las habilidades comunicativas al responder y compartir sus opiniones e hipótesis, luego que los participantes exploren al nuevo integrante propone a los mismo si les gustaría tener un amigo así. Por lo que la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia, comenta que para crear a nuestro amigo especial utilizaremos los siguientes materiales, una bomba del color que mas les gusta a los participantes, la boquilla de una botella, que se solicito con anterioridad a los padres de familia y harina de trigo, luego de que cada participante tenga la bomba y la boquilla en un vaso de plástico la profesional entregara la harina a cada participante, con ayuda de una cuchara los participantes envasaran la harina en la bomba, una vez la bomba este llena de harina, la profesional ayudara a cerrar con un nudo, para luego crear con un marcador el gesto que cada participante refiera. Para finalizar la experiencia cada participante mostrará a sus pares la creación

Scanned with CamScanner

realizada formando diferentes gestos con el nuevo amigo, afianzando su seguridad y habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller. Juego los participantes consumirán un rico almuerzo, participarán del ritual de lavado de manos y cepillado de dientes para ser llamados e irse con papá y mamá. Jornada liberada.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 06 de septiembre de 2024
Nivel: Pejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logre evidenciar que los participantes se incorporan alegremente a los rincones que encontraron en el aula, creando juego simbolico con sus pares. un aspecto a resaltar es que para este mes ya no se evidencia conflicto entre los participantes, en algunos momentos Erica felipe al compartir y crear diferentes juegos crea pequeños conflictos al quitarles algun juguete del interes de otro participante, por lo que sus habilidades comunicativas se reflejan con gran progreso al contener y manifestar a la profesional las molestias que tienen sin llegar al conflicto. lo que se han fortalecido los vinculos afectivos con los pares. cuando se termino el tiempo de juego y se presento al amigo especial luego que todos los participantes lo exploraran cuando llego a Matthew sa atreves sevio reflejada cuando lo llevo a la boca intentando morderlo generando sensación en él. una vez pasaron a las mesas y se entregaron las bombas con tubos de ensarte, ya que no trajeron la cantidad suficiente de los embudos con las botellas se entrego un tubo de ensarte, el cual se inserto en la bomba lo que les permitio inflar la bomba y sentir el aire causandoles gracia. asi lo reflejo Matias Eduardo y Tomas quien llenaron la bomba de saliva, una vez se entrego la harina Antonella muy emocionada dijo "ahora la vamos a llenar" siendo este material de gran gusto para ella, a su vez refiriendo "hacemos arepas" luego dando inicio a llenar las bombas para Santiago fue emocionante esparcir la harina sobre la mesa untandose la cara reflejando una gran sonrisa Daniel, Cristhofer y Dariana estuvieron muy concentrados llenando la bomba con la harina

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue darle diferentes usos a la bomba al soplar y desinflar. uno de los gustos fue manipular la harina de diferentes formas.

Reflexión pedagógica

la actividad fue gratificante para los participantes porque permitio reconocer que es un alimento que utilizan en sus casas, disfrutaron el sentir la textura y fortalecio vinculos al compartir con sus pares montoncitos de harina.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Fotografías Experiencias

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 9-septiembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas y comunicativas al demostrar por medio de regalos el afecto que siente por sus pares.

DESARROLLO A FORTALECER: Otorgue sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Rincones Asamblea Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un regalo muy especial. (regalo artístico con material reciclado para un amigo – Proyecto Pedagógico).

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de herramientas (4), tubos de ensarte, papel crepe (1) pliego,rollos de cartón(19), hojas iris colores vivos (10), colbón, pegatinas, fotografías.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas, y tubos de ensarte, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les contara que nos encontramos en el mes de septiembre, mes de los amigos, por lo que hoy será un dia especial ya que están invitados a realizar un regalo especial para sus amigos, antes de iniciar con la creación la profesional les propone a los participantes participar del siguiente juego: el espejo, por lo que primero deberán elegir un amigo dentro del grupo tomarlo de la mano y quedarse junto a él, luego ambos participantes se colocaran de frente mirándose el uno al otro, alrededor de esto la profesional colocara en las manos de cada participante una tira de papel seda de color, con lo que cada pareja tendrá un color diferente, luego a la indicación de la profesional los participantes de cierto color realizaran el gesto que la profesional indique y su compañero quien será el espejo imitara el gesto o acción, realizando asi 5 gestos o acciones diferentes, fortaleciendo el vinculo afectivo con sus pares, finalizado el juego la profesional invitara a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia en compañía de su amigo elegido, una vez estando allí la profesional comentara que se dará inicio a la creación del regalo especial por lo que entregara a cada participante un rollo de cartón del papel higiénico que trajeron los participantes de casa como material reciclado,

Scanned with CamScanner

luego la profesional entregara a cada participante una hoja de papel iris de diferente color acompañado de colbón, los participantes irán pegando el papel girando el rollo de cartón. Una vez el rollo de cartón este forrado con el papel, alrededor de esto la profesional doblara las puntas del rollo apoyando a los participantes, luego que el rollo tenga sus lados doblados y quede con forma de dulce, los participantes pegaran pegatinas al dulce, finalmente los participantes pegaran la fotografía del amigo en el dulce. Para finalizar la experiencia cada participante entregara su regalo especial a su amigo, la profesional motivara a los participantes a expresar una palabra o frase a su amigo, afianzando las habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar a las cogidas fomentando la actividad física en ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09 de Septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo dela experiencia se logra evidenciar que los participantes se incorporan a los juegos que crean acompañados de sus amigos conformando pequeños grupos dentro delos juegos que realizan Matías Eduardo le gusta comer por el espacio buscando a Matthew y Tomas para que lo tomen del saco para correr por el salón, sin embargo no tienen precaución y algunas veces empujan a sus compañeros haciendolos caer alrededor de esto la profesional le motiva a jugar con cuidado, cuidando de si mismo y de sus pares. Una vez finalizado el tiempo de compartir se inicio la asamblea cuando se propuso que buscaran y eligieran a su amigo favorito para luego realizar el regalo especial, Bryhana quien venia fortaleciendo un vinculo afectivo con Victoria hoy decidio volver a su amiga de antes Daliveth y fue a ella a quien eligio para luego colocarle la Hra del papel, algunos delos participantes imitaron los gestos como Danna, Valeria quien motivo a Santiago a realizar los mismos gestos. Luego cuando se propuso crear el regalo para el amigo muy emocionados pasaron a las mesas en compañia de su amigo. una vez pegaron los elementos del regalo y finalizaron pegando la fotografia de cada amigo cuando se pidio hacer la entrega para Antonella no fue tan agradable y aunque veia la fotografia, que no era la de ella, no queria entregar el regalo por las pegatinas que le habia colocado al regalo, asi mismo Erick Felipe al recibir su regalo decidio retirar las pegatinas y la fotografia de el. En su mayoria los participantes reflejaron felicidad por ver sus regalos entregados y recibidos por sus amigos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno delos intereses fue tratar de pegar el papel cubriendo el rollo, con lo que para algunos era mejor despegarlo varias veces. Uno delos gustos fueron las pegatinas de colores brillantes lo que llamo bastante la atención delos participantes

Reflexión pedagógica

La actividad fue gratificante aunque se debe seguir fortaleciendo en el trabajo en equipo ya que aun se evidencia el pensamiento egocentrico en los participantes Cuando algun elemento llama su atención

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Fotografías Experiencias

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 10-septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas al reconocer las palabras de cortesía en cualquier escenario del que participe.		
DESARROLLO A FORTALECER: Conozca, comprenda y use nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana y comunitaria.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Palabras de cortesía. (Buen Trato).		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de herramientas (4), tubos de ensarte, papel craft (5) pliegos, marcador negro (1), papel crepe (2) pliegos, colbón, plastilina.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas y tubos de ensarte, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional iniciara un juego utilizando sus manos pronunciando algunas palabras de cortesía que se suelen utilizar todo el tiempo tanto en el jardín como en la casa, las cuales son: gracias, por favor, buenos días, discúlpame, hasta luego. Una vez terminado el juego, la profesional propone alos participantes ser espectadores de un video "Daniel y las palabras mágicas", una vez finalizado el video la profesional motivara e incentivara a los participantes a dialogar y compartir sus hipótesis y opiniones frente al video presentado, resaltando la importancia y los momentos para utilizar las palabras de cortesía o mágicas. Posteriormente la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y por mesa entregara medio pliego de papel craft cada fragmento tendrá una palabra de cortesía o mágica en gran tamaño y los participantes la completaran pegando trozos de papel crepe, rasgando el papel fortaleciendo su motricidad fina. Para finalizar la experiencia la profesional motivara a los participantes de cada mesa mostrar sus creaciones y que mencionen la palabra correspondiente. Fomentando la empatia, seguridad y habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes crear figuras utilizando plastilina, fomentando la creatividad, imaginación y juego simbólico.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes estuvieron atentos y agrado cuando se presento la historia de Daniel y las palabras magicas por lo que Erick Felipe y Juan Pablo reflexionaron sobre esas palabras si son para nosotros y Esas palabras si las pueden decir los niños por lo que se reforzo lo referido de hay palabras que no son agradables y los niños no las deben decir por lo que Jadiel dijo que la mama habia dicho una palabra fea. Luego cuando se propuso que hoy conocerian estas palabras magicas y necesitaria de su ayuda para completarlas los participantes muy animados se formaron en grupos cuando se entrego cada palabra durante el momento de rasgar el papel y pegarlo repetian la palabra asignada. muy cuidadosos pegaron el papel fortaleciendo sus habilidades motrices en la mesa de Juan Pablo se genero un pequeño conflicto por lo que iniciaron a mover el papel crepe de un lado para el otro hasta que lo rompieron y en un extremo por lo que se echaron la culpa luego de un rato dejaron el conflicto y retomaron de pegar el papel en los espacios de la palabra que observaban. Al finalizar cada grupo mostro su creacion. En la tarde lúdica los participantes crearon diferentes figuras con la plastilina como Juan Pablo y Tomas que aprendieron a formar una bolita a la que la amboyen como un balon y juegan con ella como si estuvieran en un partido

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses escuchar y ver las imagenes del cuento de Daniel y uno de los gustos fue rellenar la palabra magica con el papel crepe.

Reflexión pedagógica

como ex profesional considero que la experiencia se ajusta y propone en los participantes el reconocer que hay deberes como niños el manejo del respeto tanto con sus pares como sus familias al no utilizar palabras inadecuadas

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B













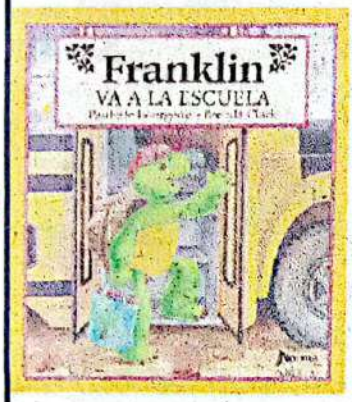


Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 11- septiembre-2024
PROPOSITO: Permitir que los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio de la literatura y el arte, de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Amplíe gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales pueda contar sus experiencias y oír las de otras personas.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Franklin va a la escuela. (Cuento – Transiciones sensibles, seguras y armónicas).		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de herramientas (4), tubos de ensarte, almohadas (20), cubeta de huevos, tempera verde, cuento Franklin va a la escuela, hojas iris verde, algodón, colbón, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas, tubos de ensarte, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de sú preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional solicitara a los participantes que se sienten cómodos sobre las almohadas, almohadas que encontraran los participantes para disfrutar del momento de la lectura de cuentos, una vez los participantes estén cómodos, la profesional mostrara la caratula del cuento "Franklin va a la escuela", preguntara si conocen el personaje que se observa en el cuento, luego que los participantes compartan sus opiniones la profesional iniciara el relato de la historia de Franklin, una vez terminado el relato la profesional motivara a los participantes a dialogar frente aquellas acciones vistas y escuchadas en la historia, alrededor de esto la profesional mencionara aquellas acciones y momentos que descubrirán los participantes el siguiente año cuando ingresen al colegio fortaleciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas en los participantes. Posteriormente propone a los participantes guardar las almohadas y ubicarse en el lugar de su preferencia para crear un mini Franklin, por lo que entregara a cada participante un fragmento de cubeta de huevo el cual será el cuerpo de Franklin, alrededor

Scanned with CamScanner

de esto los participantes pintaran el cuerpo con tempera verde, una vez finalicen la pintura adicionaran a la creación la cabeza con algodón y las extremidades en papel iris las pegaran. Para finalizar la experiencia cada participante mostrara su creación a sus pares. afianzando su seguridad y habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller. luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar diferentes ritmos musicales fomentando la actividad fisica en los participantes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de Septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo dela experiencia pedagógica se logra evidenciar que durante el relato de la historia de Fraguita los participantes se interesaron por escuchar el relato Santiago llama su atención el moverse por el respecto aunque presta cuidado cuando se cambia los tonos de voz o se enfatiza en alguna palabra. Así mismo los participantes demostraron gran interes por las imagenes que observaron rescatando la figura de la tortuga por lo que Tomas refirió "la tortuga es fea" Sin embargo Victoria dijo "las tortugas son lindas" ya que son uno de sus animales favoritos. Durante el relato Matthew saltó varias veces del sitio por momentos dependiendo lo que observaba se sentaba y prestaba atención. Una vez se finalizo la historia se propuso Crear a Fraguita los participantes al inicio muy entusiasmados utilizaron el dedo índice como el dedito Santiago pues le gusta sentir la tempera se untó ambas manos para luego pintar el caparazón, Angel y Erik Matías lo pintaron inicialmente por debajo para luego pintar por encima fortaleciendo sus habilidades artísticas. Una vez terminaron de pintar el caparazón y esperaron un rato para que se secara le fueron adicionando las demas partes como las extremidades para finalmente pegar la cabeza de algodón. Este último momento para algunos fue divertido ya que se les pego el algodon en los dedos, como Juan Pablo Tomas y Matías Eduardo, pero para Angel, Matthew y Santiago no fue tan agradable ya que refirieron estar sucios inmediatamente Matthew paso al baño para lavarse las manos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue imitar las acciones que observaban y escuchaban de Fraguita y uno de los gustos fue el pintar desde diferentes angulos la figura de cubo de huevo.

Reflexión pedagógica

Como profesional la actividad me permitió reconocer en los participantes aquellas dudas que les genera el tema del colegio en especial los que tienen hermanos y desde ellos los participantes hablan de su sentir.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



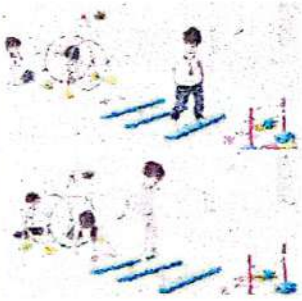
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 12 -septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales al jugar con sus amigos afianzando sus vínculos afectivos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Descubra cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Movimiento, medio de interacción y juego.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando con mis amigos.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de herramientas (4), tubos de ensarte, zona de juegos, conos y aros.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas, tubos de ensarte, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional contará a los participantes que hoy será un dia divertido porque compartirán y jugaran con sus amigos fortaleciendo vínculos afectivos con ellos, alrededor de esto la profesional invitara a los participantes a un calentamiento del cuerpo proponiendo algunos ejercicios corporales, finalizado el calentamiento propone a los participantes retirarse los zapatos y dejarlos organizados debajo de la silla, una vez se encuentren listos la profesional propone las reglas para ir a la zona de juegos y jugar con los amigos, algunas de estas reglas son el cuidar a los amigos como a los elementos que encuentren en la zona de juegos, en el momento que la profesional lo indique bajaran y se colocaran los zapatos tranquilamente. Una vez dichas las reglas la profesional propone a los participantes subir por las escaleras a la zona de juegos teniendo cuidado al subir tomados de la baranda. Para finalizar la experiencia al volver de la zona de juegos la profesional motivara a los participantes a colocarse los zapatos fomentando en ellos autonomía, luego promueve en los participantes dialogar sobre los juegos que realizaron en compañía de sus amigos en la zona de juegos, fomentando su seguridad y confianza en sí mismo y de esta manera se dará cierre a la

Scanned with CamScanner

experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con los conos ensartando los aros desde diferentes distancias promoviendo la actividad física y el trabajo en equipo desde el juego cooperativo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que para los participantes mencionar el polimotor es de gran felicidad porque reconocen que es para que sirve y donde esta ubicado ya que Juan Pablo dijo: esta arriba el parque. Cuando se propuso que se retiraran los zapatos se observó que es una agente de los participantes realizan con gran agilidad en Stubfer solicito ayuda de la profesional ya que tenía los zapatos apretados. Cuando fueron a subir lo hicieron ordenadamente, ya en el polimotor Victoria se dirigió al balancín causando le gracia el balancearse hacia adelante y hacia atrás, no le gusta compartir y cuando esto es muy dada a ser competente este elemento le genera pensamiento egocentrico y aunque no genera conflicto mira a la profesional indicando le la molestia presentada, Antonella aunque disfruta correr por el espacio, demuestra gusto y pasión por la cocina, pero la cocina de color morado y fuesia y se toma el tiempo para cocinar y preparar alimentos. Tomas y Isabel tratan de hacer competencia subiendose a las motos les gusta jugar ellos dos por lo que se entienden y comprenden cada juego que se inventan. Finalmente en la tarde lúdica los participantes jugaron saltando en los aros luego de un reto los tomaron para hacerlos girar por el salón

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue explorar todos los elementos encontrados en el polimotor y uno de los gustos fue crear juego simbólico con los mismos.

Reflexión pedagógica

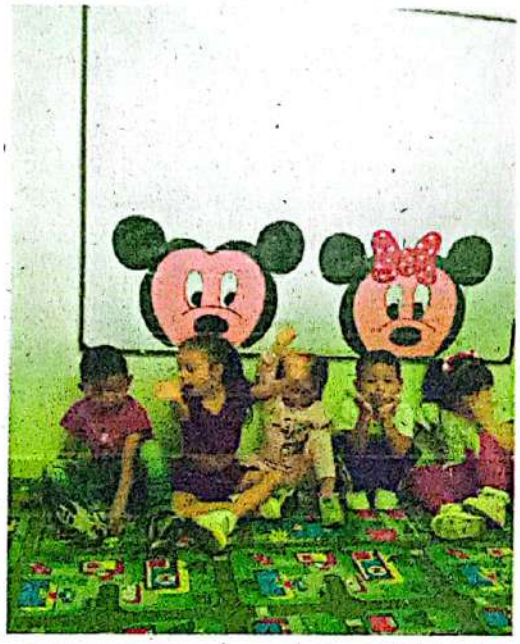
Como profesional considero que estas experiencias como la del uso se ajusta a las necesidades e intereses de los participantes por el gusto que les genera y porque es lo que encuentran más parecido a su entorno inmediato cuando comparten con sus familias en sus casas.

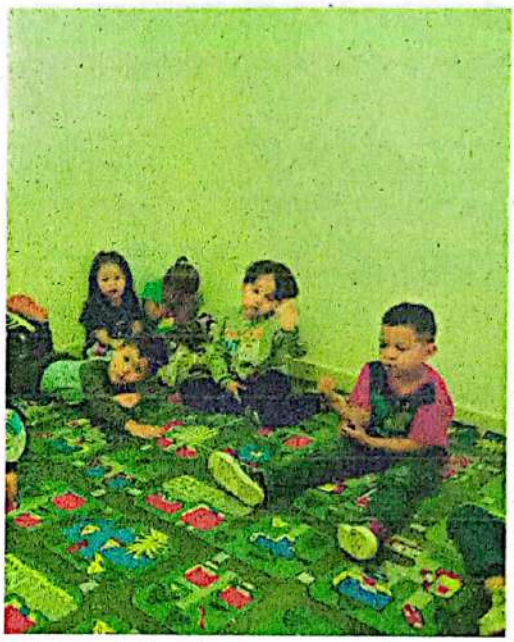
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

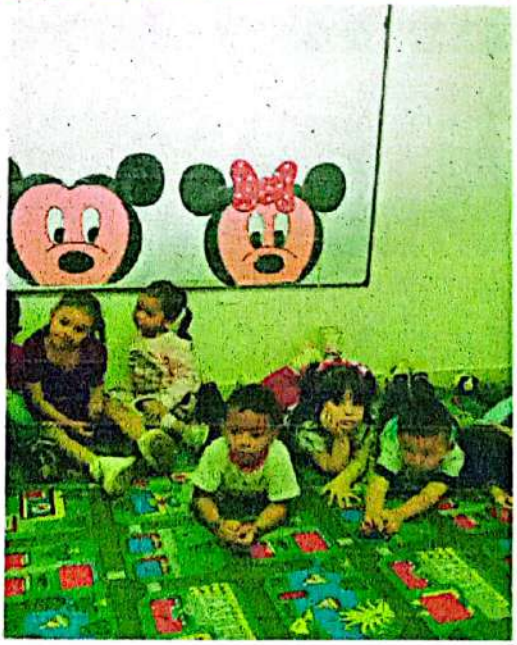
Fecha: 12 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B









Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 13-septiembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales al compartir espacios de juego promoviendo el afecto y cuidado de si mismo y del otro.

DESARROLLO A FORTALECER: Amplíe gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales pueda contar sus experiencias y oír las de otras personas.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bienvenidos a la pijamada.

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes,(10) kits de herramientas,(4) tubos de ensarte, almohadas,(20) masmelos, peluches.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas y tubos de ensarte así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde se comentará que hoy están invitados a una pijamada, la profesional preguntara a los participantes si ellos conocen ¿qué es una pijamada?, fomentando en los participantes el dialogo y el pensamiento crítico, una vez los participantes compartan sus opiniones la profesional contara aquellas acciones que se realizan durante una pijamada, por lo que con anterioridad ambientara el aula con almohadas, así mismo cada participante de casa traerá un peluche especial, por lo que se propone al grupo compartir su peluche con su amigo favorito y crear juego simbólico con los mismo, luego de un rato que los participantes compartieron la profesional propone a los participantes bailar diferentes ritmos acompañados de su peluche y amigos, así mismo se compartirá un masmelo y para finalizar se propone jugar a guerra de almohadas. Para finalizar la experiencia

Scanned with CamScanner

cada participante contara como se sintió en la pijamada. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con sus peluches fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus pares.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logro evidenciar que los participantes poco a poco se fueron integrando al juego simbolico y de roles que realizaban con los peluches que trajeron de casa para la pijamada, asimismo estaban emocionados al mostrar sus pijamas y asi, el ver a la profesional con pijama lo que les permitio compartir y estar seguros al crear y compartir con sus pares. Luego cuando se pregunto si ellos sabian que era una pijamada? "Danna Sofia muy alegre refirio: "estamos con la pijama y vemos pelicula" Bryhana al igual dijo "Comemos masmelos y Juan Pablo asintio y dijo "Jugamos con los peluches" finalizado el momento de compartir las opiniones se propuso bailar por lo que los participantes muy animados bailaron acompañados de sus amigos en los grupos que a lo largo del tiempo han logrado conformar. luego de bailar y jugar por un rato al proponer realizar ejercicios de respiracion los participantes participaron animadamente a lo que Tomas y Jacliel refirieron "estoy cansado, luego cuando se propuso que dentro de las pijamadas se acostumbre compartir un masmelo, se observo que Angel y Cristofer disfrutaron del masmelo consumiendolo poco a poco aunque cuando lo acabaron y se sintieron pegajosos Angel quien demuestra su enojo y frustracion con llanto, lloro tocandose las manos y diciendo "Mine profe" por lo que se le motivo a ir al baño y practicar el lavado de manos. Finalmente en la tarde lúdica los participantes se animaron al lanzar el peluche hacia el techo por lo que en uno de esos intentos el oso que traia Juan Pablo quedo atrapado dentro del papel que esta colgado en el techo como parte de la ambientacion

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue observar y comparar las pijamas que traian puestas los participantes y uno de los gustos fue el bailar y comer el masmelo en compañia de sus amigos como parte del juego cooperativo constante.

Reflexión pedagógica

La actividad fue agradable porque se ofrecio un escenario diferente al de la cotidianidad, se pueden seguir proponiendo experiencias desde el juego cooperativo y el poder ver una pelicula o video lo que llamo la atencion de los niños y niñas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B16



Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 16-septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas al reconocer a la comunidad sorda, su lenguaje y su cultura.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Rincones Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: saludos en Lenguaje de señas.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina de madera (4), juegos de bolos de madera (2), muñeca (1), títeres (20). Imágenes.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina, y juegos de bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les recordara a los participantes que nos encontramos en el mes de los amigos, septiembre y a su vez en este mes se conmemora a las personas Sordas, por lo que la profesional preguntara a los participantes lo siguiente: ¿Qué será ser Sordo?, una vez los participantes compartan sus opiniones e hipótesis frente a la pregunta, la profesional presentara a una amiga llamada "María"(muñeca), María, les contara que María cuando nació no podía escuchar por lo que ella se comunica con las personas por medio de gestos que realiza con sus manos y rostro como los ojos, las cejas y la boca. Luego que los participantes conozcan a María la profesional les presentara un video relacionado con la conmemoración del mes de la persona Sorda de la Estrategia Entre Pares, https://youtu.be/QAJAHUG5GVw, una vez presentado el video la profesional invitara a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y alrededor de esto mostrara unas imágenes con las señas para aprender a saludar utilizando sus manos, como hola, buenos días, gracias, por favor entre otros. Luego propone a los participantes que entre todos imitemos las señas observadas tanto en el video

Scanned with CamScanner

como en las imágenes. Para finalizar la experiencia cada participante coloreara la seña que llamo su atención e imitara la seña a sus pares. Afianzando las habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar utilizando los títeres imitando las señas vistas y aprendidas en la mañana. Fortaleciendo habilidades motrices y comunicativas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica cuando se presentó a Martes y se mencionó que ella no podía escuchar a Juan Pablo le llamó su atención este hecho por lo que estuvo muy atento a lo que se presentaba con Mario. Cuando se mostraron las imágenes de los saludos los participantes estuvieron animados imitando las señas aunque fue bastante complejo para ellos ya que imitaban la seña solo una parte de la seña la que consideraban era más fáciles para ellos, Victoria y Tomas desde el inicio reescaño gran interés por lo que los dos lo imitaron positivamente. Luego hubo la intervención de la educadora especial quien les comento lo que se conmemoraba desde el día de hoy, los participantes prestaron atención siguiendo los movimientos que ella realizaba con sus manos y gestos. Luego cuando se presentó el video los participantes estuvieron atentos aunque se debió presentar varias veces ya que las intérpretes del video presentaron muy rápidamente las señas al finalizar la experiencia los participantes colorearon las señas que fueron más fáciles para ellos como la de "por favor" "hola" y "brazos" algunos como Damaris y Mathias Eduardo se tomaron el tiempo para pintar muy cuidadosamente, otros participantes como Isidora, Santiago y Daniel realizaron trazos a toda las señas. En la tarde lúdica los participantes realizaron juego simbólico con los títeres fomentando las habilidades comunicativas cabe resaltar que ninguno imitó el lenguaje de señas en la tarde.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue observar las imágenes de las señas de los saludos uno de los gustos fue ser espectador de las señas por parte de la BE.

Reflexión pedagógica

como profesional considero que la experiencia es compleja para los participantes y aunque trataron de imitar las señas propuestas no comprendieron hacia quien se dirigían ya que no escuchan no hace parte de su entorno inmediato.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 17-septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas al reconocer a la comunidad sorda, su lenguaje y su cultura.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mis manos expresan		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina de madera (4), juego de bolos (2), hojas blancas(10), temperas de colores, imágenes.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y juegos de bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional acompañada de María la amiga que presento el dia anterior hoy les contaran que continuamos con la conmemoración de la persona sorda de la Estrategia Entre Pares y hoy María con sus señas les presentara y enseñara el nombre de los colores en lenguaje de señas, por lo que propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia para la exposición del siguiente video: https://youtu.be/Jrc3Tpx2-Po, luego de que los participantes observaran el video se propone imitar las señas de cada color visto en el video, luego de jugar con las señas la profesional les propone a los participantes crear una obra artística la cual será un cuadro que se expondrá en la galería, para la creación de la obra los participantes utilizaran temperas de los colores vistos en el video, plasmando la seña del color elegido por cada participante en el cuadro. Para finalizar la experiencia la profesional motivara a los participantes a mostrar sus creaciones a sus pares, imitando las señas vistas y plasmadas. Fomentando habilidades artísticas y comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes crear figuras utilizando plastilina,

Scanned with CamScanner

fomentando la lengua de señas vistas en la mañana, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra ver interes de los participantes cuando se comentó sobre como las personas sordas se comunicaban y conocer los colores al presentarlos tanto en imagenes como en el video. Se observo que Victoria y Tomas demostraron atención al imitar y repetir los colores que se iban presentando; así tambien cuando se resaltaba que las personas sordas no escuchan y al presentarles una de las señas era inestable para los participantes no mencionarlos como Juan Pablo quien en las experiencias relacionadas con la sordera siempre era el primero en decir "NO escuchan, son personas sordas" era uno de los que se guiaba al ver el color y lo nombraba. Luego cuando se propuso plasmar la seña con tempera cada uno eligió la seña de su agrado para este momento con ayuda de la profesional plasmaron la seña de su agrado, en la mayoría eligieron una seña que parecia por lo que la compararon con la señal que reflejaba "spiderman" este se evidencio en Juan Pablo, Daniela y Tomas. quienes siempre dicen que son el hombre araña finalmente muy animados todos los participantes plasmaron la seña que eligieron demostrando agrado al verla reflejada sobre la hoja en la tarde lúdica participaron de la actividad por lo que crearon figuras de su entorno inmediato con la plastilina. Daniela y Tomas formaron un espiral siendo muy cuidadosos al elaborarlo

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue observar el video y tratar de imitar los gestos y uno de los gustos fue plasmar la seña en la hoja.

Reflexión pedagógica

como profesional considero que esta experiencia aunque sera de gran interes para los participantes aunque se ajusta al pensamiento crítico que tienen los participantes y al no tener una persona sorda cercana a su entorno es más complejo para ellos entender de que se trata o a quien se dirige.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B








Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 18- septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas al reconocer a la comunidad sorda, su lenguaje y su cultura.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ruleta de emociones lenguaje de señas.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina de madera (4), juego de bolos (2),ruleta de emociones, imágenes, espejo.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y juegos de bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional comentara a los participantes que continuamos con la conmemoración del mes de la persona sorda, luego presentara un video sobre las emociones: https://youtu.be/ayUmDMyck34, posteriormente al observar el video y los participantes conozcan las emociones en lenguaje de señas, la profesional comenta a los participantes por lo que hoy conocerán en compañía de María las emociones en lenguaje de señas, para esto la profesional con anterioridad realizo una ruleta de las emociones con lenguaje de señas, alrededor de esto la profesional presentara la ruleta a los participantes y propone que cada uno pasara y girara la ruleta para luego entre todos imitar la emoción seleccionada y así reconocer y aprender las emociones, una vez los participantes hayan participado con la ruleta, pasaran a sus lugares y colorearan la emoción con la figura de seña de su interés . Para finalizar la experiencia cada participante mostrara su creación a sus pares, afianzando su seguridad y habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al

Scanned with CamScanner

baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a imitar la seña de la emoción que más llamo su atención, mirándose en un espejo acompañados de sus pares, fortaleciendo su creatividad, imaginación y habilidades comunicativas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de septiembre de 2024
Nivel: Pejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica al momento de presentar la ruleta de las emociones para las personas sordas, se evidenció gran interes más por manipular y ver como giraba la ruleta, el primero en acercarse y hacer girar la ruleta fue Daniell quien le llamo la atención ver como giraba. luego paso Erica Felipe y de todas las emociones llamó su atención la de la felicidad por lo que hacia girar la ruleta buscando que al parar caye ra en esa emoción. Asi mismo Victoria se animo a pasar y girar la ruleta eligiendo la señal de por favor causando gran interes por esta señal. luego cuando se entrega ron las señales de emociones para pintar Dannapa- lena al observar la imagen intento imitar los gestos vistos, Daniels quien es muy cuidadosa colorea con gran entusiasmo siendo muy delicada en sus trazos, Daniell su coloreado aun es sin limites por lo que realiz- zo trazos por fuera de la imagen. Una vez se presento el video recomendado por el programa y estrategia Entre Pares aunque los participantes estuvieron muy animados perdieron su atención muy rapidamente por la rapidez con la que enseñaron las señas la interprete que dirigia el video. lo que se reforzó con las imagenes de la ruleta. En la tarde lúdica los participantes se divirtieron riendo y realizando gestos y muecas con su rostro causandoles gracia al ver el reflejo en sus rostros. Matthew por momentos entraba en conflictos ya que no permitia que sus compañeros se miraran en el espejo

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los gustos fue hacer girar la ruleta ver como funcionaba el mecanismo de movimiento, y uno de los intereses fue hacer

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la actividad fue buena para los participantes por el material de la ruleta que fue visible y llamativo para ellos, pero aun el tema de lenguaje de señas se debe adaptar a la edad de los participantes

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 19 -septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas al reconocer a la comunidad sorda, su lenguaje y su cultura.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Manaoke (Karaoke en Lengua de Señas Colombiana)		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (10), kits de cocina de madera (4), juegos de bolos de madera (2), reproductor de música, micrófono.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de cocina y juegos de bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional contará a los participantes que hoy será un dia divertido porque compartirán y jugarán con sus amigos fortaleciendo vínculos afectivos con ellos, alrededor de esto la profesional invitara a los participantes a una asamblea, acompañada de María les contara que hoy será el cierre de la conmemoración de la persona sorda de la Estrategia Entre Pares, para esto hoy los participantes estarán invitados a un manaoke, la profesional preguntara a los participantes si saben que será un manaoke, por lo que luego la profesional contara que un manaoke es un karaoke donde se pueden cantar diferentes canciones pero esta vez se utilizaran lengua de señas para que María la pueda entender, luego presenta un micrófono y presenta algunas canciones por lo que motivara a los participantes a participar de los cantos. Para finalizar la experiencia se animará a cada participante a recordar e imitar las señas aprendidas durante la semana. Fomentando su seguridad y confianza en sí mismo y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los

Scanned with CamScanner

participantes a bailar diferentes ritmos musicales imitando señas y gestos, promoviendo la actividad física en los participantes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de Septiembre de 2024
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica los participantes se incorporan alegremente a los juegos colectivos que realizan utilizando los juguetes de los rincones, para lo que en algunos momentos les asignan otro sentido diferente al ofrecido por el juguete una vez finalizado el momento de juego y compartir y se inicia a la asamblea se evidencio que aunque un poco compleja para los participantes el tema de las señas para los sordos, los participantes recordaron las señas que aprendieron y observaron durante la semana como Victoria y Tomas quienes imitaron los gestos demostrando gran habilidad. Una vez se propuso el mandato Juan Pablo solto una gran carcajada al tratar de repetir la palabra que había escuchado, al iniciar el mandato se observo que a pesar de que los participantes observaran la pagina en el video realizando las señas del a cancion no dudaron en imitar y cantar la cancion de los "cinco ratoncitos", canción que demuestran gusto por la misma. luego se presentaron las canciones referenciadas desde el documento la cual llamo la atencion de los participantes en especial Bryhana quien cuando escucho la cancion de la Bicicleta se animo a bailar invitando a las amigas Victoria, Dana, Sofia y Dalieth con quienes bailo muy contenta, finalmente en la tarde lúdica los participantes disfrutaron de los ritmos musicales escuchados, aunque para Matthew y Matias Eduardo su atención se centra en comer por el espacio.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los gustos fue imitar las acciones y gestos que observaron de la interprete de las canciones y uno de los intereses fue crear juego simbolico durante el momento de las canciones.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que aunque es importante implementar y dar a conocer el tema inclusivo en los participantes las actividades propuestas no estan acordes a las edades, necesidades, intereses y espacios en las que los niños y niñas se encuentran.

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 23-septiembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales al participar de encuentros colectivos como carreras fortaleciendo sus vínculos afectivos.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimente cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Rincones Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del med

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carreras de Bicicleta

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos de madera, bolos, triciclos (2), cinta, conos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, bloques lógicos, bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les preguntara por las acciones realizadas en compañía de la familia durante el fin de semana, tales acciones como dormir, comer, ir al parque, montar bicicleta, entre otras, luego que los participantes compartan sus opiniones e hipótesis la profesional les contara que esta semana, se conmemorara "El Buen Ciclista", por lo que ellos conocerán la importancia del uso de la bicicleta y los cuidados a tener como ciclistas, por lo que propone para hoy una competencia de carreras de bicicletas, para esto se dispondrá del comedor el cual se ambientara con cintas y conos formando un circuito donde los participantes cruzaran de dos en dos, motivando a los participantes a elogiar a sus compañeros para llegar a la meta. Dadas las indicaciones la profesional invita a los participantes al comedor para dar inicio a la experiencia pedagógica. Para finalizar la experiencia se elogiaran a los participantes ganadores de la carrera de bicicletas, afianzando las habilidades corporales y sociales, de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar y cantar la canción de "la bicicleta" fortaleciendo la imitación y habilidades comunicativas en los participantes.

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de Septiembre 2024
Nivel: Prejardin B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el ingreso de los participantes en la mañana de la unidad Operativa demostraron felicidad por venir montados en sus bicicletas acompañados de sus familias, ya cuando ingresaron comentaron entre si mismo viste mi bicicleta de spiderman, así refirió "Daniel" y "Gabriel" luego cuando se inicio la asamblea y se pregunto Porque venían en la bicicleta "Juan Pablo dijo: Porque si" así mismo estuvieron atentos a los cuidados a tener como ciclistas en la vía, luego cuando se propuso la competencia los participantes estuvieron muy animados y con buena disposición esperando su turno para pasar, así mismo al mostrar las dos bicicletas (triciclos) fueron pasando de dos en dos, niña y niño para esto los primeros en pasar fueron Matthew y victoria quienes demostraron habilidad al pedalear y transitar por el espacio, luego paso Danna Valeria y Mathias Eduardo, a Mathias se le trabaron los pedales pero realizo fuerza con sus pies y los hizo mover, moviendose en la cicla feliz, Danna Sofia quien pedaleo con gran habilidad gritando le a su compañero, Daniel no logro pedalear pero le gusto montar el triciclo ya que Matthew lo empujo dando le un impulso para Santa, Erick Felipe y Bryhana fueron poco complejo pedalear y hacer mover el triciclo por lo que se impulsaron con los pies. finalmente en la tarde lúdica los participantes disfrutaron de la música moviendose al ritmo y realizando la imitación de los gestos que se proponen en la canción de la bicicleta, en especial Bryhana a quien le gusta bailar.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue hablar de como se sintieron al llegar al jardín montados en sus bicicletas uno de los gustos era la sensación de querer subirse al triciclo y ser llamados para participar de la competencia.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la actividad fue agradable porque mostro a los participantes uno de los juguetes que más llama su atención, los triciclos, quizás si el espacio fuera más amplio la actividad la hubiesen disfrutado un poco más.

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 24-septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas y de expresión al reconocer los peligros en la vía como peatones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Leo y su bicicleta		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos, bolos, cuento, figura de bicicleta, hojas iris, tijeras, colbón, fotografías, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, bloques lógicos y bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional recordará que continuamos con la conmemoración del "buen ciclista" para esto contará la historia de "Leo y su bicicleta" acompañada de imágenes, una vez terminado el relato del cuento, la profesional pregunta a los participantes sobre la historia contada, lo que mas le llamo la atención, lo que no les gusto de la historia entre otros aspectos. Posteriormente la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y comentara a los participantes que hoy ellos serán un mini ciclista por lo que deberán construir la bicicleta y al finalizar colocaran la fotografia de ellos, alrededor de esto la profesional entregara a cada participante una cartulina, las partes de la bicicleta en papel para que los participantes la construyan, y al finalizar pegaran el rostro de cada uno de los participantes. Para finalizar la experiencia la profesional motivara a los participantes de cada mesa mostrar sus creaciones a sus pares y comentaran hacia donde viajan en la bicicleta. Fomentando sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a realizar ejercicios corporales acompañados de música, fomentando la actividad fisica en ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de Septiembre de 2020
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que los participantes demostraron atención e interes por la historia de leo comparandose con el. a medida que se iba escuchando la historia y se preguntaba por lo escuchado y escuchado, se observo que los participantes estaban atentos a la historia a lo que respondian rapidamente fortaleciendo la habilidad de comprension. una vez se termino la historia y se propuso de crear un ciclista demostraron felicidad. a medida que fueron recibiendo la silueta del ciclista la mayoria de los niños como Juan Pablo y Tomas le dieron movimiento a la hoja asumiendo que el ciclista iba manejando la bicicleta, luego acordo se entregaron los colores Santa es muy cuidadosa al colorear casi siempre toma el color rosado o fucsia para victoria su interes fue colorear cada parte del ciclista de un color diferente Bryhana se ha vanidiado de las actividades que debe colorear no le generan interes por lo que puede colorear un mismo espacio por un buen tiempo. Daniel disfruta colorear alunge sus trazos an demuestran fuerza poco a poco progresa en el coloreado en la figura. Dariana demuestra felicidad al colorear, casi siempre en todas las figuras es muy cuidadosa con el coloreado.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue pegarle los circulos a la silueta formando la bicicleta y uno de los gustos fue al pegar la fotografia de ellos demostraron felicidad al verse reflejados.

Reflexión pedagógica

como profesional la experiencia fue agradable para todos los participantes ya que permitio en ellos fortalecer sus habilidades motrices al colorear utilizando diferentes colores sin limitarse a un solo color, se puede continuar seguir proponiendo actividades de este tipo y promover en los participantes el gusto por el arte.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 25- septiembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios para los participantes que fortalezcan habilidades comunicativas y sociales frente al cuidado de si mismos como peatones viales en las vías.		
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La bicicleta voladora		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos, bolos, cuento, silueta bicicleta (20), colores, conos.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, bloques lógicos y bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional invitara a los participantes a colocarse cómodos para escuchar la historia de "la bicicleta voladora", luego que los participantes escuchen y observen el video de este cuento, la profesional hablara sobre las normas que se deben tener en cuenta al manejar una bicicleta como utilizar el casco, las rodilleras como protección personal, así como utilizar espacios adecuados como el parque. Terminada la asamblea la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada participante una silueta de una bicicleta con puntos la cual los participantes unirán utilizando un color, luego colorearan la bicicleta a su gusto. Para finalizar la experiencia cada participante mostrara su creación a sus pares, comentando la importancia de utilizar los elementos de la bicicleta para su bienestar y cuidado, afianzando su seguridad y habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a cruzar un circuito elaborado con conos fomentando la actividad física en los participantes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de Septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que los participantes estuvieron atentos al relato de la historia resaltando la bicicleta y el niño de la historia atribuyendo de sentido de identidad al compararse con el niño de la historia, luego cuando se habló sobre las normas Mathias y Isabel refirieron que debían colocarse el casco, Danna Sofía dijo que las rodilleras y Danna Valeria con Juan Pablo dijeron que los guantes para no lastimarse las manos. Luego cuando se propuso unir los puntos de la bicicleta se evidenció que pese Mathias y Eduardo y Daniel's fue de gran gusto unir las líneas y colorear siguiendo un patrón. Para Tomas el seguir indicaciones frente a una actividad de colorear es un poco complejo para el, por lo que considero realizar trazos en garabateo sobre la bicicleta. Juan Pablo aunque se colorea do dio es de trazos fuertes aunque muestra de imitar y copiar lo observado. Para Erik Mathias su interés se centra en realizar trazos sin seguir patrones por lo que se debe fortalecer en motricidad fina. Hebelyn y Antonella demostraron estar encaminada al unir los puntos y pintar la bicicleta. Para Danna Sofía sigue predominando el color azul por lo que lo utiliza constantemente en sus creaciones. En la tarde lúdica los participantes disfrutaron del circuito generando en ellos diversión al saltar y correr por los conos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los gustos fue tomar varios colores a la vez y realizar coloreado observando los colores y uno de los intereses fue pintar del color que cada uno eligió sin seguir el patron.

Reflexión pedagógica

Como profesional la experiencia aunque fue agradable para algunos de los participantes para la mayoría fue un poco complejo el unir puntos en cuadrículas por lo que se debe continuar generando experiencias que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades motrices desde el apresto.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B







Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 26 -septiembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales al trabajar en equipo fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus pares.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en grupos en los que opine sobre cómo organizar actividades y distribuir funciones y responsabilidades.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Movimiento, medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fiesta de papeles

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos, bolos, pliegos de papel crepe diferentes colores (5), tijeras, aro(1), cinta de enmascarar, cintas de tela quirúrgica, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, bloques lógicos y bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que pronto Mickey Mouse y sus amigos se iran del jardín por lo que hoy nuestros amigos nos invitan a participar de una actividad super divertida en conjunto, para esto la profesional con ayuda de citan de enmascarar pegara y dibujar un gran circulo en el piso, luego propone a los participantes sentarse sobre el circulo sin salirse de él, luego la profesional entregara a cada participante un trozo de papel seda y pedirá que lo rasguen en trozos grandes, les contara que para la actividad de hoy necesitaremos de mucha fuerza, alrededor de esto la profesional pegara un aro en el centro del círculo, y allí los participantes depositaran los papeles rasgados, una vez los participantes hayan rasgado todo el papel entregado y este dentro del aro, la profesional entregara a cada participante medio cartón el cual trajeron de casa, a la indicación de la profesional los participantes moverán el cartón en dirección de arriba y abajo generando viento para que los papeles salgan del aro y vuelen alrededor de ellos. Luego de jugar y hacer que los papeles vuelen a su alrededor, para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes recoger los papeles para dejar el salón nuevamente organizado. Promoviendo en los participantes el cuidado de los espacios en los que comparten a diario y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar utilizando cintas de colores fomentando habilidades corporales y memoria auditiva como visual.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26 Septiembre 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que el pensamiento crítico y de atención de los participantes ha madurado lo que les permite incorporarse de manera más tranquila a un juego colectivo. Así cuando se solicito formar un circulo, cuando Juan Pablo y Mathias escuchó les gusta bailar la canción realizando movimientos desestabilizando la canción luego de un momento prestaron atención a la guía profesional, cometo. Una vez se entregó el papel demostraron felicidad al romper el papel en un momento en que ya vieron una gran cantidad de papeles sobre el piso Isabel y Tomas no aguantaron la curiosidad de soplar los papeles lo que les causo mucha gracia invitando a los demas participantes a soplar tambien. Una vez se entrego el cartón iniciaron a soplar, utilizaron el cartón Angel estaba feliz persiguiendo papeles los llevaba hacia una esquina del salón para Bryhana su interes se centro en colectar papeles sobre el cartón Juana Valeria disfruto el soplar los papeles que tenia a su alrededor. Tomas Daniel fue de gran interes hacer soplar el carton de manera tal que los papeles se levantaron del piso causando le gracia y emocion por lo que vera. Finalmente para Sarah su interes fue colecionar papelitos de color fucsia siendo este color de su agrado.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue comer por el espacio haciendo volar los papeles ya sea con el carton o lanzandolos por si mismos. Uno de los gustos fue colecionar y agrupar los papeles en montoncitos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la actividad fue agradable para los participantes ya que permite en ellos explorar sus posibilidades tanto de movimientos corporales como juego colectivo, se puede proponer nuevas actividades fortaleciendo la agrupación de elementos ya que fue uno de los juegos que mas realizaron los participantes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 27-septiembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades cognitivas y de pensamiento critico al seguir patrones y secuencias en una figura.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubra y establezca secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, para que cree posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables.

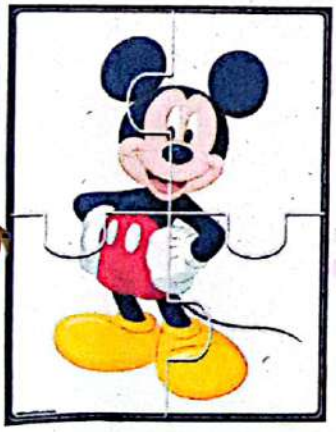
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Construir el pensamiento lógico

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mickey Mouse y sus amigos

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, bloques lógicos, bolos, mesas, rompecabezas Mickey Mouse y sus amigos, fomi moldeable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, bloques logicos, bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional presentara a los participantes las figuras de los amigos de Mickey Mouse y la de él, preguntara las características de cada personaje promoviendo que los participantes compartan sus opiniones y lo que conocen de cada personaje, luego la profesional les comenta que hoy ellos van a jugar a ser artistas y deben estar muy atentos y observar muy bien las imágenes por que hoy armaran rompecabezas de estos personajes, para esto propone a los participantes que se ubiquen en el lugar de su preferencia y una vez estando allí los participantes encontraran cuatro rompecabezas por mesa en desorden por lo que deberán armarlos nuevamente, la idea es compartir con sus pares y cada vez que uno de sus compañeros termine de armar uno de los rompecabezas lo pase al siguiente compañero para que todos puedan armar a todos los personales. Para finalizar la experiencia cada participante entregara a la profesional un rompecabezas armado. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar y crear uno de los amigos de Mickey Mouse con fomi moldeable fortaleciendo su creatividad y vínculos afectivos con sus pares.

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: Viejo 27 septiembre de 2022
Nivel: Preparatorio B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que cuando se habló que Mickey Mouse y los amigos se iban del jardin Jadiel no dijo: "Profe porque se van a ir" a lo que se respondio que iban de paseo a otro jardin. Luego cuando se propuso que hoy armarian rompecabezas de los amigos de Mickey Mouse demostraron felicidad, por lo que Bryhana y Danna Sofia pidieron a Minnie y Daisy sintiendose identificadas con ellas, cuando se propuso el cambio de rompecabezas Bryhana lo dudo por un momento ya que hoy demostró estar un poco sensible porque la mama se fue a trabajar. De esta manera los participantes continuaron armando los rompecabezas por lo que Christofer muy animado observaba cada parte teniendo de cuidar las partes, asi mismo Hebelyn y Antonella estaban felices porque al trabajar en equipo lograron armar los dos rompecabezas que tenian afianzando la amistad que tienen. Angel la experiencia no fue tan agradable ya que el no lograba formar la figura de Mickey ya que muy habia solicitado demostró llanto la frustración por no poderlo armar, la profesional lo animo pero del enojo no lo quiso armar. Matthew estaba encantado armando el pato Donald, amigo de el mismo solicito ayuda y Jadiel estaban felices armando y compartiendo los rompecabezas

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue ver cada uno de los personajes amigos de Mickey Mouse uno de los gustos fue armar y desarmar varias veces los rompecabezas

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la actividad se ajusto a las necesidades de los participantes asi mismo promovió el pensamiento crítico y cognitivo de cada uno con las emociones que se evidenciaron en Angel y Santiago al demostrar frustración por lo que pudo continuar trabajando este tipo de propuestas y asi fortalecer y gestionar estos procesos en algunos participantes

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de septiembre de 2024

Nivel: Prejardín B















Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 30-septiembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas al reconocer el cuidado de sí mismo por medio de cuentos.

DESARROLLO A FORTALECER: Elabore en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Rincones Asamblea Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: un cocodrilo necio (semana por la salud oral)

RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, tubos de ensarte, títeres (20), siluetas cocodrilo, papel crepe (2), colbón, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de fichas de armar, tubos de ensarte y títeres, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les comentará que durante esta semana se conmemorara la salud oral, por lo que los invitara a escuchar la historia de un cocodrilo que no se quería cepillar los dientes, https://youtu.be/FPUFUMthwPs?si=n8uX4dhWgSbjJEWp, luego que los participantes escuchen la historia, la profesional realizara preguntas sobre lo visto y escuchado en el cuento promoviendo las habilidades comunicativas en los participantes, luego recordara la importancia de practicar un adecuado cepillado de dientes, posteriormente la profesional invitara a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada uno la silueta del cocodrilo, luego la colorearan y pegaran en sus dientes bolitas de papel crepe blanco. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran sus creaciones a sus pares, afianzando las habilidades artísticas y comunicativas, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar y cantar canciones relacionadas con el cepillado de dientes motivando a los participantes a imitar los movimientos y gestos en el cepillado.

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de Septiembre de 2024
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logre evidenciar que los participantes ingresaron alegres y muy animados al reunirse con sus amigos como Tomas que repetia y preguntaba "donde esta mi amigo Gabriel" así mismo cuando ingreso Bryhana llego demostrando tristeza y llanto porque la mamá se fue a trabajar. luego del desayuno los participantes compartieron y jugaron con los elementos que encontraron en el salón, para Matias Eduardo las fichas de armar le generan un sentimiento egocentrista ya que no le permite compartir con sus pares demostrando enojo y llanto si alguno se acerca a las piezas que tiene en el momento. Posteriormente cuando se dio inicio a la asamblea muy atentos a la historia de "cocodrilo que no se quería lavar los dientes" por lo que una vez se finalizó la historia se mostró un cepillo de dientes al preguntar el uso Juan Pablo respondio "es para cepillarse los dientes" la profesional dijo si se podía peinar el cabello con este cepillo por lo que todos los participantes respondieron que no. luego entre todos se realizó la comprensión del cuento y reflexión sobre el cuidado de los dientes. luego cuando se les entregó la silueta del cocodrilo inmediatamente solicitaron el color verde reconociendo el color de este animal, Matias Eduardo muy concentrado pintó el cocodrilo uniformemente, resaltando que le gustaba su cocodrilo, Bryhana ha demostrado desinteres cuando va a colorear una figura. Danis aunque pinta utilizando varias crayolas sigue caracterizando por su coloreado con cuidado.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue observar y escuchar lo que le cuenta al cocodrilo en la historia. uno de los gustos fue utilizar diferentes colores al pintar el cocodrilo fortaleciendo la sensibilidad y expresión.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue de gran interes para los participantes porque se habló sobre una de las rutinas que practican a diario y conocen les causo gracia la figura del cocodrilo lo que genero en algunos sentimientos de ternura y amor.

Scanned with CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: 30 SEPTIEMBRE 2024








Scanned with CamScanner